

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu dân cư và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến 2030 và năm 2023

Thực hiện Kế hoạch số 212/KH-PGDĐT ngày 14/3/2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu dân cư và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến 2030 ngành Giáo dục năm 2023.

Trường THCS Thị trấn xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu dân cư và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 và năm 2023, với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, sâu sắc các nội dung Đề án 06 đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong toàn ngành nhằm nâng cao nhận thức về sự cần thiết phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030.

- Huy động vào cuộc của cả ngành Giáo dục, đặc biệt là người đứng đầu cơ quan, đơn vị trường học, sự tham gia của cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh trong quá trình triển khai thực hiện Đề án; xác định thành công của Đề án là yếu tố quyết định, đảm bảo sự thành công của chuyển đổi số.

- Đẩy mạnh việc kết nối, sử dụng và hoàn thiện xác thực dữ liệu Cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục với Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư, phục vụ giải quyết thủ tục hành chính và cung cấp dịch vụ công trực tuyến; phục vụ phát triển kinh tế xã hội; phục vụ công dân số; hoàn thiện hệ sinh thái phục vụ kết nối, khai thác, bổ sung làm giàu dữ liệu dân cư theo đúng mục tiêu của Chính phủ đề ra trong Đề án.

- Kịp thời đề ra các giải pháp xử lý khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện; khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác chỉ đạo, điều hành, thực hiện của các cơ quan, đơn vị, cá nhân.

- Bảo đảm tất cả các nhiệm vụ trong Đề án phải được thực hiện theo đúng yêu cầu, tiến độ, góp phần phục vụ thành công nhiệm vụ chung của huyện, tỉnh.

2. Yêu cầu

- Quán triệt đầy đủ, sâu sắc các nội dung của Đề án đến cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh trong toàn ngành nhằm nâng cao nhận thức về sự cần thiết phát triển ứng dụng dữ liệu dân cư, định danh và xác thực điện tử

- phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến 2030 để triển khai thực hiện đúng nội dung, tiến độ, đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Người đứng đầu các đơn vị phải phát huy vai trò gương mẫu, trách nhiệm, quá trình thực hiện nhiệm vụ phải tuân thủ phương châm 05 rõ "rõ người, rõ việc, rõ tiến độ, rõ kết quả, rõ trách nhiệm" và "kết quả, trách nhiệm thuộc về người đứng đầu"

- Mỗi tập thể, cá nhân được giao nhiệm vụ phải xác định rõ trách nhiệm để tổ chức thực hiện nghiêm túc; đảm bảo sự thống nhất và phối hợp chặt chẽ trong chỉ đạo, điều hành.

- Quá trình triển khai thực hiện phải chấp hành, tuân thủ chặt chẽ, nghiêm túc các quy định của pháp luật; đảm bảo an ninh, an toàn và bảo mật thông tin công dân; không để thất thoát, lãng phí, tiêu cực.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Triển khai thực hiện kịp thời, có hiệu quả Kế hoạch số 442/KH-BCĐ ngày 15/02/2023 của Ban Chỉ đạo Đề án 06 về việc triển khai thực hiện Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu dân cư và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến 2030 trên địa bàn tỉnh Điện Biên năm 2023; Kế hoạch số 451/KH-SGDĐT ngày 02/03/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 74/KH-BCĐ ngày 09/3/2023 của Ban chỉ đạo Đề án 06 huyện Mường Chà.

- Thường xuyên cập nhật, bổ sung đầy đủ thông tin dữ liệu trên Cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục đúng thời gian quy định; hoàn thiện việc xác thực thông tin cá nhân của học và cán bộ giáo viên trên Cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục và Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong nhà trường, bổ sung cơ sở vật chất, nguồn nhân lực cho việc triển khai thực hiện các nội dung liên quan đảm bảo yêu cầu và tiến độ thời gian.

- Đẩy mạnh việc số hoá hồ sơ, kết quả giải quyết thủ tục hành chính phục vụ kết nối, tạo lập dữ liệu dùng chung.

- Đẩy mạnh thực hiện các giải pháp thu, nộp học phí và các khoản thu khác không dùng tiền mặt trong các cơ sở giáo dục trong toàn ngành theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch của UBND tỉnh, của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo và UBND huyện.

III. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Triển khai, cập nhật cơ sở dữ liệu ngành, phối hợp kết nối cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư

Hoàn thiện cập nhật, bổ sung thông tin của học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn ngành lên Hệ thống Cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục theo đúng tiến độ thời gian quy định của Bộ GDĐT tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Bộ GDĐT.

Phối hợp với ngành Công an để thực hiện rà soát, xác thực thông tin của học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường với Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư.

Xây dựng cơ sở dữ liệu chuyên ngành về giáo dục đào tạo của huyện liên thông với cơ sở dữ liệu chuyên ngành về giáo dục đào tạo của tỉnh để chủ động trong việc quản lý chỉ đạo, điều hành, sẵn sàng cung cấp, chia sẻ dữ liệu khi được yêu cầu.

2. Cải cách thủ tục hành chính và cung cấp dịch vụ công trực tuyến

Thực hiện số hóa và tái sử dụng kết quả số hóa hồ sơ, kết quả giải quyết thủ tục hành chính có liên quan đến thông tin, giấy tờ cá nhân trong tiếp nhận, giải quyết thủ tục hành chính để làm giàu, cập nhật, bổ sung, kết nối, chia sẻ và sử dụng có hiệu quả Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư phục vụ giải quyết thủ tục hành chính.

Hướng dẫn người dân sử dụng các dịch vụ công trực tuyến và sử dụng các phương thức khai thác thông tin cư trú của công dân theo quy định tại Điều 14, Nghị định số 104/2022/NĐ-CP ngày 21/12/2022 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của các nghị định liên quan đến việc nộp, xuất trình sổ hộ khẩu, sổ tạm trú giấy khi thực hiện thủ tục hành chính, cung cấp dịch vụ công.

3. Thực hiện cấp định danh điện tử cho học sinh và thu nhận hồ sơ CCCD cho học sinh đủ 14 tuổi

Phối hợp chặt chẽ với ngành Công an kiểm tra, rà soát hồ sơ học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục để thực hiện định danh điện tử cho các em học sinh chưa thực hiện.

Nhà trường liên hệ làm việc với ngành Công an để kiểm tra, rà soát các trường hợp học sinh đủ 14 tuổi nhưng chưa có CCCD (*do chưa được cấp hoặc đã được cấp và bị thu hồi do sai thông tin cá nhân*), lập danh sách và đề nghị ưu tiên cấp bổ sung đảm bảo 100% học sinh tại các nhà trường đủ 14 tuổi có CCCD và định danh điện tử.

4. Đẩy mạnh thực hiện các giải pháp thu, nộp học phí và các khoản thu khác không dùng tiền mặt

Xây dựng kế hoạch triển khai tổ chức thực hiện các giải pháp thu, nộp học phí và các khoản thu khác không dùng tiền mặt đảm bảo mục tiêu, lộ trình phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và địa phương theo Kế hoạch số 311/KH-UBND ngày 07/02/2022 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Đề án phát triển thanh toán không dùng tiền mặt trên địa bàn tỉnh Điện Biên giai đoạn 2021-2025; bám sát hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Văn bản số 2741/BGDĐT-KHTC ngày 29/06/2022 về việc hướng dẫn thanh toán học phí theo phương thức thanh toán không dùng tiền mặt.

Xác định các khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện và đề ra giải pháp khắc phục, lộ trình hoàn thiện việc thực hiện thanh toán theo hình thức không dùng tiền mặt.

5. Hoàn thiện CSDL quốc gia về cán bộ, công chức, viên chức kết nối,

chia sẻ dữ liệu với Cơ sở DLQG về dân cư

Phát triển, hoàn thiện CSDL quốc gia về cán bộ, công chức, viên chức kết nối, chia sẻ dữ liệu với Cơ sở DLQG về dân cư.

Tiếp tục hoàn thiện ứng dụng định danh, xác thực điện tử VNeID, tích hợp các dịch vụ thiết yếu để thay dần các giấy tờ liên quan đến công dân

6. Tăng cường bồi dưỡng nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng CNTT đối với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Bồi dưỡng nâng cao ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên, học sinh làm việc và học tập hiệu quả trên môi trường số; kiện toàn, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng CNTT và chuyên đổi số trong ngành giáo dục; tiếp tục triển khai hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến, cung cấp tài khoản cho người học để tự bồi dưỡng một cách chủ động, thường xuyên.

Khảo sát nhu cầu của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên để xác định nội dung bồi dưỡng gắn với nhu cầu thực tiễn, cụ thể: Đối với đội ngũ cán bộ quản lý, bồi dưỡng kỹ năng sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường và kỹ năng quản lý, khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành; đối với giáo viên, bồi dưỡng kỹ năng dạy - học trực tuyến, kỹ năng xây dựng học liệu, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet, kỹ năng tham gia các hoạt động dạy học trực tuyến đối với học sinh...

7. Đầu tư đảm bảo hạ tầng cơ sở vật chất và an toàn an ninh thông tin

Bố trí nguồn kinh phí, tranh thủ các nguồn lực để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị làm việc đảm bảo thuật lợi trong quá trình triển khai các nhiệm vụ của Đề án 06 như trang bị đầy đủ máy tính, máy in, thiết bị kết nối để làm việc, đặc biệt là việc triển khai thực hiện dịch vụ công thiết yếu trong nhà trường.

Tiếp tục đầu tư, nâng cấp, hoàn thiện hạ tầng công nghệ thông tin đảm bảo an toàn, an ninh thông tin theo hướng dẫn tại Công văn số 1552/BTTTT-THH ngày 26/4/2022 của Bộ Thông tin và Truyền thông.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ kế hoạch Triển khai thực hiện Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến 2030 và năm 2023, **Đề nghị Tổ giúp việc đề án 06; các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, giáo viên chủ nhiệm 12 lớp** tuyên truyền, triển khai kế hoạch đảm bảo các nội dung nhiệm vụ đề ra.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo kịp thời về Tổ giúp việc đề án 06 (qua bộ phận đ/c Lò Tân Cương) để hỗ trợ, hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Thành viên tổ giúp việc đề án 06;
- Các tổ CM.VP;
- GVCN 12 lớp;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Loan Thị Danh